

## **السيناريو المحدد 4 - التعاون مع تحقيق (العسكرية)**

### **الغرض**

اختبار كيفية تعاون قائد فرقة/وحدة عسكرية مع تحقيق مشترك بين الأمم المتحدة ودولة عضو في ادعاء استغلال واعتداء جنسين يتعلق بأحد أفراد الوحدة.

### **نتائج تعلم المشاركون**

بنهاية هذه الدورة، سيكون المتعلمون قادرين على:

- تحديد إجراءات محددة يجب اتخاذها لدعم تحقيق مشترك بين الدول الأعضاء والأمم المتحدة في ادعاء الاستغلال والاعتداء الجنسيين المتعلق بأحد أفراد الوحدة.
- الرد على الاستفسارات المتعلقة بالادعاء دون خرق قواعد الأمم المتحدة بشأن السرية.

### **المدة**

مع مجموعة: يستغرق هذا السيناريو المحدد ساعة واحدة فقط، بما في ذلك استخلاص المعلومات من قبل المدرب.

مع فرد: يستغرق هذا السيناريو المحدد 35 دقيقة، بما يشتمل على استخلاص المعلومات من قبل المدرب.

### **الطريقة**

سيناريو يحتوي على أسئلة للمتعلم (المتعلمين).

### **تعليمات السيناريو المحدد**

قبل السيناريو المحدد، اطبع المواد التدريبية التالية:

- **تعليمات السيناريو المحدد**: نسخة واحدة لكل مدرب.
- **النشرات - السيناريو المحدد 4**: نسخة واحدة لكل متعلم + نسخة واحدة لكل مدرب. اقطع بطاقات المعلومات الثلاث على طول الخطوط المنقطة.
- **مفتاح الحل للسيناريو 4**: نسخة واحدة لكل متعلم + نسخة واحدة لكل مدرب  
(انظر "الموارد الرئيسية").
- رسم بياني لادعاءات سوء السلوك (العسكرية).
- **مسرد المصطلحات**: نسخة واحدة لكل مدرب (انظر "الموارد الرئيسية").

عند تشغيل السيناريو المحدد مع مجموعة من المتعلمين، يرجى استخدام التعليمات التالية:

العنوان	الوصف
دقيقةان	<p><b>مقدمة</b></p> <p>وضّح الغرض من السيناريو المحدد وأن أداء المجموعات <u>سيقيّم</u> من خلال عروض المجموعات.</p> <p>قم بإرشادات بشأن التعامل مع المشاعر القوية والخلافات بشأن القيم (انظر "دليل المدرس للسيناريوهات المحددة").</p>
10 دقائق	<p><b>العمل الجماعي (النشاط 1: كيفية التعاون مع التحقيقات)</b></p> <p>قسم المتعلمين إلى مجموعات صغيرة (على سبيل المثال أربع مجموعات تتكون كل مجموعة منها من 5 متعلمين).</p> <p>وضّح أنه سيُعطى للمجموعات سيناريو يحتوي على سؤالين، يتعين عليها مناقشتهما والإجابة عليهما كمجموعات. وضّح أن جميع المجموعات لديها نفس السيناريو الذي يحتوي على نفس السؤالين. اطلب من المجموعات أن تكون مستعدة لعرض إجاباتها على المسؤولين في الجلسة العامة.</p> <p>قم بتوزيع السيناريو الذي يحتوي على المسؤولين على جميع المجموعات (نشرة - السيناريو 4، النشاط 1).</p>
10 دقائق.	<p><b>عروض المجموعات (النشاط 1: كيفية التعاون مع التحقيقات)</b></p> <p>اطلب من كل مجموعة أن تعرض إجاباتها على المسؤولين 1 و 2.</p> <p>نصيحة - إذا كان هذا ينطوي على تكرار شديد، يجوز أن يطلب المدربون من مجموعتين تقديم إجاباتهما ويطلب من المجموعتين الآخرين أن تضيف أي نقاط جديدة/إضافية فقط.</p> <p>أثناء قيام المجموعات بعملية العرض، يجب على أحد المدربين أن يقيّم أداء كل مجموعة مقابل "السلوكيات المرصودة" للسيناريو المحدد المدرجة في مفتاح الحل للسيناريو المحدد 4. ويجب على المدرس أيضاً أن يستخدم مفتاح الحل ليسجل الملاحظات بشأن أداء كل مجموعة.</p>
8 دقائق	<p><b>استخلاص المعلومات من قبل المدرس (النشاط 1: كيفية التعاون مع التحقيقات)</b></p> <p>بعد انتهاء المجموعات الأربع من عملية العرض، يجب على المدرس الرئيسي أن يستخدم الإرشادات الواردة في مفتاح الحل للسيناريو المحدد 4 المدرجة ضمن "الإجراءات المتوقعة" ليقدم تعليقات لجميع المجموعات بشأن محتوى عروضها. وعند تقديم التعليقات، يجب على المدرس أن يُيرز النقاط الصحيحة والنقط غير الصحيحة أو النقاط المغفلة.</p>

العنوان	محتوى المنهج
10 دقائق	<p><b>العمل الجماعي (النشاط 2: التعامل مع المعلومات السرية)</b></p> <p>وَضَّحَ أَنَّهُ سُيُعْطِي لِكُلِّ مَجْمُوعَةِ سِيناريو ثَانٍ وَيُجِبُ أَنْ تَعْمَلْ كِمَجْمُوعَةٍ لِإِعْدَادِ اسْتِجَابَةٍ لِلْمَهمَةِ. وَضَّحَ أَنَّ الْمَهمَةَ هِيْ: "الرَّدُّ عَلَى سُؤَالِ قَائِدَةِ الْمَنظَمَةِ غَيْرِ الْحُكُومِيَّةِ الْمَحلِيَّةِ وَلَكِنْ لَا تَكْشِفَ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَبْقَى سَرِيَّةً وَفَقَاءِ لِقَوْاعِدِ الْأَمَمِ الْمُتَحَدَّةِ".</p> <p>قَمْ بِتَوزِيعِ السِّيناريو الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى الْمَهمَةِ عَلَى جَمِيعِ الْمَجْمُوعَاتِ (نَسْرَاتِ - السِّيناريو المحدد 4، النَّشَاطُ 2).</p>
10 دقائق	<p><b>عرض المجموعات (النشاط 2: التعامل مع المعلومات السرية)</b></p> <p>اَطْلَبْ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةِ أَنْ تَعْرُضَ اسْتِجَابَاتَهَا لِلْمَهمَةِ.</p> <p>نَصِيحةٌ - إِذَا كَانَ هَذَا يَنْطَوِي عَلَى تَكْرَارٍ شَدِيدٍ، يَجُوزُ أَنْ يَطْلَبَ الْمَدْرِبُونَ مِنْ مَجْمُوعَتَيْنِ أَنْ تَعْرُضَا اسْتِجَابَيْهِمَا وَأَنْ يَطْلَبُوا مِنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ الْآخَرَيَّتَيْنِ أَنْ تَضْافِئَا أَيْ نَقْاطٍ جَدِيدَةً/إِضَافَيَّةً فَقَطَّ.</p> <p>أَثْنَاءِ قِيَامِ الْمَجْمُوعَاتِ بِعَمَلِيَّةِ الْعَرْضِ، يَجِبُ عَلَى أَحَدِ الْمَدْرِبِينَ أَنْ يَقِيمَ أَدَاءَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مُقَابِلًا "السُّلُوكَيَّاتِ الْمَرْصُودَةِ" لِهَذَا الْجَزْءِ مِنِ السِّيناريو الْمُحدَّدِ الْمَدْرَجَةِ فِي مَفْتَاحِ الْحَلِّ لِلْسِّيناريو الْمُحدَّدِ 4. وَيَجِبُ عَلَى الْمَدْرِبِ أَيْضًا أَنْ يَسْتَعْدِمْ مَفْتَاحَ الْحَلِّ لِيُسْجِلَ مَلَاحِظَاتَهِ بِشَأنِ أَدَاءِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.</p>
10 دقائق	<p><b>استخلاص المعلومات من قبل المدرب (النشاط 2: التعامل مع المعلومات السرية)</b></p> <p>يَجِبُ عَلَى الْمَدْرِبِ الرَّئِيْسيِّ أَنْ يَسْتَعْدِمَ الإِرْشَادَاتِ الْوَارِدَةِ فِي مَفْتَاحِ الْحَلِّ لِلْسِّيناريو الْمُحدَّدِ 4 الْمَدْرَجَةِ ضَمِّنَ "الْإِجْرَاءَتِ الْمُتَوقَّعةِ" لِيَقْمِمُ تَعْلِيقَاتَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ عَلَى التَّوَالِي بِشَأنِ مَحْتَوِيَّ عَرْضِهَا. وَعِنْدِ تَقْدِيمِ التَّعْلِيقَاتِ، يَجِبُ عَلَى الْمَدْرِبِ إِبْرَازِ النَّقَاطِ الصَّحِيَّةِ وَالنَّقَاطِ غَيْرِ الصَّحِيَّةِ أَوِ الْمَغْفَلَةِ.</p> <p>قَمْ بِتَوزِيعِ الرَّسَمِ الْبَيَانِيِّ لِادِعَاءَتِ سَوْءَ السُّلُوكِ (الْعَسْكَرِيَّةِ) عَلَى جَمِيعِ الْمُتَعَلِّمِينَ وَشَجَعَهُمْ عَلَى أَنْ يَأْخُذُوهُ مَعَهُمْ فِي نَشَرِهِمِ الْقَادِمِ. وَيَوْضُحُ هَذَا الرَّسَمُ الْبَيَانِيُّ مَا يَحْدُثُ لِادِعَاءِ سَوْءَ السُّلُوكِ الَّذِي يَتَعلَّقُ بِأَحَدِ أَفْرَادِ وَحْدَةِ عَسْكَرِيَّةٍ بَعْدِ إِبْلَاغِ الْأَمَمِ الْمُتَحَدَّةِ بِهِ.</p> <p>وَيَوْضُحُ مِنْ يَفْعُلُ مَاذَا عِنْدَمَا يُبَلِّغُ عَنِ الْادِعَاءِ وَيَجْرِي التَّحْقِيقُ فِيهِ وَكَذَلِكَ الْعَوَاقِبُ إِذَا حَدَثَ سَوْءَ سُلُوكٍ فَعْلًا.</p>

عند تشغيل السيناريو المحدد لمتعلم فردي، يرجى استخدام الإرشادات أدناه.

العنوان	المحتوى المطلوب من المتعلم (الظاهر في موضع الفرض)
دقيقة واحدة	مقدمة - وضح الغرض من السيناريو المحدد ووضح أن أداء المتعلم سيقيّم من خلال جودة استجاباته.
9 دقائق	<p><b>العمل الفردي (النشاط 1: كيفية التعاون مع التحقيقات)</b></p> <p>اطلب من المتعلم أن يقرأ السيناريو وبعد إجابته على المسؤولين 1 و 2 (النشرات - السيناريو المحدد 4، النشاط 1).</p>
5 دقائق	<p><b>العرض الفردي (النشاط 1: كيفية التعاون مع التحقيقات)</b></p> <p>اطلب من المتعلم أن يقدم إجابته على المسؤولين 1 و 2 إلى المدرب. وبينما يقدم المتعلم إجابته، يجب على المدرب أن يقيّم أداء المتعلم مقابل "السلوكيات المرصودة" للسيناريو المحدد المدرجة في مفتاح الحل للسيناريو المحدد 4. ويجب على المدرب أيضاً أن يستخدم مفتاح الحل ليسجل ملاحظاته بشأن أداء كل مجموعة.</p>
5 دقائق	<p><b>استخلاص المعلومات من قبل المدرب (النشاط 1: كيفية التعاون مع التحقيقات)</b></p> <p>يستخدم المدرب الإرشادات الواردة في مفتاح الحل للسيناريو المحدد 4 المدرجة ضمن "الإجراءات المتوقعة" لتقديم تعليقات للمتعلم. وبعد تقديم التعليقات، يجب على المدرب أن يُبرز النقاط الصحيحة والنقاط غير الصحيحة أو النقاط المغفلة.</p>
5 دقائق	<p><b>العمل الفردي (النشاط 2: التعامل مع المعلومات السرية)</b></p> <p>اطلب من المتعلم أن يقرأ السيناريو الثاني وبعد استجابته للمهمة. ووضح أن المهمة هي: "الرد على سؤال قائدة المنظمة غير الحكومية المحلية ولكن لا <u>تكشف عن المعلومات التي يجب أن تبقى سرية</u> وفقاً لقواعد الأمم المتحدة".</p>
5 دقائق	<p><b>العرض الفردي (النشاط 2: التعامل مع المعلومات السرية)</b></p> <p>اطلب من المتعلم أن يقدم استجابته للمهمة إلى المدرب. وبينما يقدم المتعلم استجابته، يجب على المدرب أن يقيّم أداء المتعلم مقابل "السلوكيات المرصودة" لذلك الجزء من السيناريو المحدد المدرجة في مفتاح الحل للسيناريو المحدد 4. ويجب على المدرب أيضاً أن يستخدم مفتاح الحل ليسجل ملاحظاته بشأن أداء كل مجموعة.</p>

كennel	معنونه تفعيل هنالك ملخص (اظ لتعطى نصي)
5 دقائق	<p>استخلاص المعلومات من قبل المدرب (<b>النشاط 2: التعامل مع المعلومات السرية</b>)</p> <p>يستخدم المدرب الإرشادات الواردة في مفتاح الحل للسيناريو المحدد 4 المدرجة ضمن “الإجراءات المتوقعة” ليقدم تعليقات للمتعلم. وعند تقديم التعليقات، يجب على المدرب أن يُبرز النقاط الصحيحة والنقط غير الصحيحة أو النقاط المغفلة.</p> <p>قم بتوزيع الرسم البياني لأدعاءات سوء السلوك (<b>العسكرية</b>) على جميع المتعلمين وشجعهم على أن يأخذوها معهم في نشرهم القائم. ويوضح هذا الرسم البياني ما يحدث لادعاء سوء السلوك الذي يتعلق بأحد أفراد وحدة عسكرية بعد إبلاغ الأمم المتحدة به. ويوضح من يفعل ماذا عندما يُبلغ عن الادعاء ويجري التحقيق فيه وكذلك العواقب إذا حدث سوء سلوك فعلاً.</p>

**النشاط 1: كيفية التعاون مع التحقيقات**

**السيناريو 1**

قدم ادعاء استغلال واعتداء جنسين (SEA) ضد أحد أفراد وحدتك. أخطرت عاصمة بذلك بهذا الادعاء ووافقت على إجراء تحقيق مشترك في الادعاء مع الأمم المتحدة.

عين بذلك موظف تحقيقات وطنيا (NIO) ليقود التحقيق. وإضافة إلى ذلك، عين مكتب خدمات الرقابة الداخلية التابع للأمم المتحدة أحد محققيه الموجودين في الميدان ليدعم موظف التحقيقات الوطني في إجراء التحقيق المشترك.

اتصل بك موظف التحقيقات الوطني (NIO) أمس لإعلامك بأن فريق المحققين المكون من شخصين سيصل إلى معسكرك في غضون أسبوع واحد لإجراء مقابلات مع أفراد وحدتك وجمع معلومات أخرى.

**السؤال 1: حدد إجراءين على الأقل يمكنك اتخاذهما لدعم المحققين قبل وصولهم؟**

**السؤال 2 - حدد إجراءين على الأقل يمكنك اتخاذهما لدعم المحققين بعد وصولهم؟**

**النشاط 2: التعامل مع المعلومات السرية**

**السيناريو 2**

خلال الأسبوعين الماضيين، علمت أن ادعاء استغلال واعتداء جنسين قد وجه ضد فرد من أفراد وحدتك يدعى بيتر. ويُزعم أنه مارس الجنس مع فتاة تبلغ من العمر 16 عاما تدعى إميلي وأنها حملت. وإميلي تعيش في القرية المجاورة، حيث يعرف الجميع بعضهم البعض.

بعد أسبوعين من إبلاغك بهذا الادعاء، أنت في اجتماع مع ممثلي المجتمع المحلي لمناقشة الوضع الأمني. وفي الاجتماع، أبلغتك قائدة منظمة غير حكومية محلية أنها سمعت شائعات بشأن ادعاء سوء سلوك يتعلق بأحد أفراد وحدتك. وهي تعلم أن فريقا من المحققين زار معسكرك مؤخرا. وهي تشعر بالغضب وتطلب الحصول على مزيد من التفاصيل عن الادعاء.

**المهمة:** الرد على سؤال قائدة المنظمة غير الحكومية المحلية ولكن لا تكشف عن المعلومات التي يجب أن تبقى سرية وفقا لقواعد الأمم المتحدة.

**النشاط 1: كيفية التعاون مع التحقيقات**

**السؤال 1 - حدد إجراءين على الأقل يمكنك اتخاذهما لدعم المحققين قبل وصولهم**

ي حكمك ؟	يستخدم به 4	يستخدم به 3	يستخدم به 2	يستخدم به 1	يستخدم به
ألف - يقر المتعلم بأن قادة الوحدات العسكرية ملزمون بالتعاون مع التحقيقات المشتركة بين الدول الأعضاء والأمم المتحدة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
باء - قادر على تقديم مثالين على الأقل على الإجراءات التي يجب اتخاذها لدعم المحققين قبل وصولهم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

مخط علارب	لا جهوي تطبيقي مستلم به
يقر المتعلم بأن قادة الوحدات العسكرية ملزمون بالتعاون مع التحقيقات المشتركة بين الدول الأعضاء والأمم المتحدة	
<p>وترت أدناه أمثلة على الإجراءات التي يتبعن اتخاذها لدعم المحققين قبل وصولهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حافظ على الأدلة. على سبيل المثال، ضع أي دليل قد يحتاجه المحققون مثل سجلات الدخول/الخروج في مكان آمن حتى وصولهم، منعا للعبث بالأدلة.</li> <li>• لا تتدخل في التحقيق. على سبيل المثال، أصدر أمرا إلى الوحدة بأن تحيل أي شخص من المجتمع المحلي يحاول أن يتواصل معها بشأن الحادث إلى فريق السلوك والانضباط التابع لبعثة الأمم المتحدة الميدانية وتأكد من أن الوحدة لديها تقاصيل الاتصال بفريق السلوك والانضباط. فأنت إذا حاولت أو حاولت وحدتك التحدث إلى الضحايا والشهود، قد يؤدي ذلك إلى تخويفهم وتشويه شهاداتهم. وتعتبر الأمم المتحدة التدخل في التحقيق سوء سلوك، ويمكن اعتباره أيضا جريمة بموجب الولاية القضائية الوطنية.</li> <li>• لا تقم بإعادة نشر أفراد الوحدة الذين يخضعون للتحقيق أو بإعادتهم إلى أوطانهم. وإذا كان من المقرر تناوب وحدتك بأكملها، اطلب إذنا من بعثة الأمم المتحدة الميدانية لإعادة أي شخص رهن التحقيق إلى وطنه.</li> </ul>	

مخطط علاجية للأجهزة تطهير مفعول بـ	
<p>وفيما يلي الأفعال الأخرى ذات الصلة للتعاون مع التحقيقات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امنع المزيد من الأذى من قبل فرد الوحدة الذي يخضع للتحقيق. على سبيل المثال، قُم بإلزام أفراد الوحدة المتهمين بسوء السلوك بعدم مغادرة المعسكر وامنح إمكانية وصولهم إلى الأسلحة النارية.</li> <li>• قم بحماية سلامه ورفاه أفراد الوحدة الذين يخضعون للتحقيق. على سبيل المثال، قم بحمايتهم من انتقام المجتمع من خلال إلزامهم بعدم مغادرة المعسكر وحماية رفاههم من خلال توفير إمكانية الوصول إلى التمارين الرياضية والاتصال المنتظم مع الأصدقاء والعائلة في الوطن.</li> <li>• امنع المزيد من أعمال سوء السلوك. على سبيل المثال، راجع التدابير المعمول بها في المعسكر لمنع سوء السلوك وقرر ما إذا كان أي من هذه التدابير بحاجة إلى تعزيز.</li> </ul>	

السؤال 2 - حدد إجراءين على الأقل يمكن أن تتخذهما لدعم المحققين بعد وصولهم؟

ي حكمك ؟ تطهير مفعول بـ	4	3	2	1	مسقط علاجية للأجهزة تطهير مفعول بـ
<input type="checkbox"/>	جيم - قادر على إعطاء <u>مثالين على الأقل</u> على الإجراءات التي يجب اتخاذها لدعم المحققين <u>بعد وصولهم</u>				

مخطط علاجية للأجهزة تطهير مفعول بـ	
<p>ت رد أدناه أمثلة على الإجراءات التي يتبعها اتخاذها لدعم المحققين بعد وصولهم إلى معسكر الوحدة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اسمح للمحققين بمقابلة أفراد وحدتك.</li> <li>• اسمح للمحققين بتفتيش الموقعا.</li> <li>• قم بتوفير إمكانية الوصول إلى المعلومات والوثائق التي قد يطلبها المحققون مثل سجلات الدخول/الخروج.</li> </ul>	

#### معلومات إضافية:

إذا سأله معلم عما يحدث عندما تقدم مطالبة أبوه ضد فرد من أفراد الوحدة بعد عودته إلى وطنه، يجب على المدرب أن يوضح ما يلي:

○ ستعمل الأمانة العامة للأمم المتحدة والبلدان المساهمة بقوات لمساعدة ضحايا الاستغلال والاعتداء الجنسيين على تقديم مطالبة بالأبوة وإعالة الطفل.

○ تعهدت جميع البلدان المساهمة بقوات بتيسير مطالبات الأبوة ضد أفراد وحدتها. ويمكن للمدرب الرجوع إلى الفقرة ذات الصلة أدناه من مذكرة تفاصيل النموذجية العامة (MOU) بين الأمم المتحدة والبلدان المساهمة بقوات:

"7-26 تدرك الحكومة أهمية تسوية المسائل المتعلقة بادعاءات الأبوة المتورط فيها أحد أفراد وحدتها. وتعمل الحكومة، في حدود قوانينها الوطنية، على تيسير إحالة تلك الادعاءات التي تصلها عن طريق الأمم المتحدة إلى السلطات الوطنية المختصة. وفي حال عدم اعتراف القانون الوطني للحكومة بالأهلية القانونية لإحالة هذه الادعاءات، تحال تلك الادعاءات إلى الحكومة عن طريق السلطات المختصة بالبلد المضيف وفقاً للإجراءات المنطبقة. ويجب على الأمم المتحدة ضمان أن تكون تلك الادعاءات مدعاومة بالأدلة القاطعة اللازمة، مثل أخذ عينة من الحمض النووي (DNA) من الولد إذا ما نص القانون الوطني للحكومة على ذلك". المصدر : الفصل 9، مذكرة تفاصيل نموذجية عامة للوحدات العسكرية ومذكرة تفاصيل نموذجية عامة لوحدات الشرطة المشكلاة، A/75/121 المؤرخة 31 آب/أغسطس 2020.

## النشاط 2: التعامل مع المعلومات السرية

يحكمه قانوناً	يستخدم بـ 4	يستخدم بـ 3	يستخدم بـ 2	يستخدم بـ 1	يستخدم بـ 0
دال - عند الرد على الاستفسارات بشأن الادعاء، لا يكشف القائد عن معلومات سرية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

مخطط علائق	لا يجوز تفاصيل
مسمح للقائد أن يكشف عن معلومات عامة بشأن نوع الادعاء لا تكشف عن هويات وجنسيات الضحايا وغيرهم من المتورطين في سوء السلوك ولا التفاصيل المحددة للادعاء.	على سبيل المثال، مسموح للقائد أن يقول: "يجري تحقيق مشترك بين الأمم المتحدة والدولة العضو في ادعاء استغلال واعتداء جنسين موجه ضد أحد أفراد وحدتي".
ليس مسموحًا للقائد أن يكشف لممثلي المجتمع المحلي عن أي معلومات يمكن أن تكشف عن هويات وجنسيات الضحايا وغيرهم من المتورطين في سوء السلوك وكذلك تفاصيل الادعاء لأن هذه المعلومات سرية.	ولا يجوز الكشف عن هذا النوع من المعلومات السرية إلا للأشخاص المخولين سلطة التعامل مع ادعاء ما (مثلاً التسلسل القيادي للأمم المتحدة، أو فريق/منسق الأمم المتحدة المعنى بالسلوك والانضباط) والتحقيق فيه (مثل موظف التحقيقات الوطني، أو مكتب الأمم المتحدة لخدمات الرقابة الداخلية، أو محقق تعينه بعثة الأمم المتحدة الميدانية).

مخط علارب للأجهزة المحمولة
<p>والآمثلة على المعلومات السرية التي لا يسمح للقائد بالكشف عنها هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التفاصيل التي قد تتمكن من تحديد هوية فرد الوحدة الذي قُدم الادعاء ضده مثل اسم فرد الوحدة أو رقمه التعريفي.</li> <li>• التفاصيل التي قد تتمكن من تحديد هوية الضحية مثل اسمها وعمرها ومكان إقامتها ومن هم والداتها/أقاربها. ونظرا لأن إميلي تعيش في قرية صغيرة يعرف فيها الجميع بعضهم البعض، فإن التفاصيل مثل كون ادعاء الاستغلال والاعتداء الجنسيين يتعلق بأمرأة شابة يقل عمرها عن 18 عاماً ووجود مطالبة أبوة قد يكونان تفاصيل كافية للتمكن من تحديد هوية الضحية ولا يجوز الكشف عنها.</li> <li>• التفاصيل التي قد تتمكن من تحديد هوية الآخرين الضالعين مثل الشهود.</li> <li>• جنسية الضحية وفرد وحدتك. للاحظة المدرب: قد لا تحمل الضحية دائمًا جنسية البلد المضيف. كذلك، في بعض الوحدات، قد لا يكون لفرد الوحدة نفس جنسية القائد.]</li> <li>• تفاصيل بشأن الادعاء مثل تفاصيل محددة بشأن ما حدث وأين ومتى ومن كان ضالعا.</li> </ul>

#### معلومات إضافية:

سيكون من الممارسات الجيدة أيضًا للقائد أن:

- يحيل قائدة المنظمة غير الحكومية إلى فريق/منسق السلوك والانضباط التابع لبعثة الأمم المتحدة الميدانية لتحصل على أي معلومات إضافية بشأن الادعاء.
- يوضح ما يحدث لادعاء سوء السلوك بعد إبلاغ الأمم المتحدة به (انظر الرسم البياني لادعاءات سوء السلوك (العسكرية)).
- يوضح حاجة القائد إلى الحفاظ على سرية المعلومات لحماية الضحية وعائلة الضحية والشهود.
- يحافظ على موقف هادئ ومحترم عند مواجهة الاستجواب الغاضب.

ملاحظات المدرب بشأن أداء المجموعة/المتعلم			
المجموعة 1	المجموعة 2	المجموعة 3	المجموعة 4

أسماء المتعلمين			
			المجموعة 1
			المجموعة 2
			المجموعة 3
			المجموعة 4

